

Pátka bárányai tanoda

A Pátka bárányai tanoda Pátka elmúlt 20 évében a legnagyobb felzárkóztató, oktatási, nevelési és szocializációs vállalkozás. Felzárkóztatás területén Pátka végre a sikertörténetek révén került hírhelyzetbe és nem a botrányok terén. Olyan fejlesztő program indult el, mely hosszú távon fog kihatni Pátka életére, mind gazdasági, mind kulturális tekintetben.

Az iskolai kultúrától messze lévő közösségeket a hazai és nemzetközi kutatások ismeretében kb. 10-15 év alatt lehet közel hozni az iskolai kultúrához. Emiatt terveztük a tanodát minimum 10 évre, ugyanis érzékelhető változáshoz minimum ennyi időre van szükség. A tanodába járó fiataloknak olyan mintákat kell elsajátítani és magukévá tenni, mely a sikeres iskolai karrier alapja lehet és a munkaalapú társadalomban már nélkülözhetetlen. Célunk, hogy Pátka ne elertse a szegény közösséget, hanem tanítsa, mert hosszú távon ez olcsóbb a településnek!

Kutatásokból tudjuk, hogy a nyolc általános vagy kevesebb osztályt végzett szülők gyerekei nagyon kis eséllyel jutnak jó szakmához, érettségihez, diplomához. Ezt a folyamatot csak akkor lehet megállítani, ha megtámogatjuk ezt a réteget és olyan családpótló légkört és infrastruktúrát hozunk létre, amely biztosítja a középosztálybeli igények megteremtődését.

Ezért hoztunk létre az első másfél évben egy olyan miliót, amely pótolja a középosztálybeli környezetet. Kevesen hitték még másfél éve, hogy az un. cigány utcából maguktól fognak lejönni a fiatalok a tanodába.

Elmondhatjuk, hogy a másfél év alatt cigány és nem cigány fiatalok „otthonra, milióra” találtak a tanodában. Volt, aki érettségire készült fel nálunk, volt aki rajzolni tanult meg és volt, aki egyszerűen csak békés, csendes közegben talált nyugalomra nálunk.

Pátka felzárkóztatás terén felkerült arra a szimbolikus térképre, amelyen már sok híres település fent van, ahol szintén tanodaszerű mintaprogramokat valósítanak meg. Egyre szélesebb körben ismerik meg ezt a tevékenységet, ami itt Pátkán zajlik.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megfogalmazása szerint a tanoda rendszer prioritást élvez a kormányzat felzárkóztatás politikájában. Éppen ezért elsők között jelennek meg az első tanoda pályázatok áprilisban az EFOP finanszírozás keretén belül.

A minisztérium szakmai támogatását élvező Tanoda Platform külön jó gyakorlatként tekint a pátkai tanodára:

http://tanodaplatform.hu/?page_id=5

<http://slideplayer.hu/slide/2783542/>

A Fejér Megyei Hírlap és a Fehérvár Tv többször is tudósított tevékenységeinkről és többször jelentünk meg szakmai fórumokon képviselve a Tanodát.

<http://feol.hu/hirek/patkai-tanoda-itt-segitenek-kinyilni-1573411>

<http://hellowork.hu/hirek/eselyorakat-tartunk-marciusban-is/>

<http://www.fehervartv.hu/video/index/11471>

<http://www.fehervartv.hu/video/index/12720>

Az elmúlt másfél év alatt sikerült elérni azt, hogy a közvélemény és a humán szakma fejében Pátka, mint innovatív, felzárkóztatásra energiát szánó település létezik. Őszintén állítjuk és hirdetjük minden fórumon, hogy ezt a munkát csakis úgy tudjuk ilyen minőségi szinten megvalósítani, hogy a település értelmisége és döntéshozói ott állnak mellettünk. Ez a fajta együttműködési minta jó-gyakorlatként adaptálható más település számára is, ahol nem indultak el még ezen a megvalósítási úton.

Mint említettük a kormány prioritásként kezeli a tanoda rendszert, amelyből ma Magyarországon 160 darab van és ebből Fejér Megyében alig 5 db! Tanodánk a most április-május környékén megjelenő pályázati kiírásra újra pályázik, hogy a következő 2 évben is meglegyen a biztos finanszírozás. Terveink szerint 2015 szeptembertől 2017 júniusig ebből az összegből finanszírozzuk nagy részt a tanodát. Emellett pályázunk a szintén április- május környékén megjelenő Biztos Kezdet gyermek ház programra, mely a 0-6 éves kor közti kisgyerekeket és szüleiket együtt célozza meg.

Mind a két program során pátkai gyerekeknek és szülőknél nyújtunk fejlesztést és pátkai lakosoknak munkalehetőséget. A két szervezetet ismét pátkai infrastruktúrával szeretnénk ellátni, segítve így a helyi üzleti szférát.

A Pátkai Tanoda pedagógiai elvei

Beszámoló a Pátkai Képviselő-testület ülésére

A Tanoda Tevékenységének legfontosabb célja, hogy az ide járók számára minél szélesebb, sokrétűbb kapcsolódást biztosítson ahhoz a világhoz, amiben élnek. Másképp, konkrétan fogalmazva lehetőséget kíván adni arra, hogy a fiatalok számára minél több járható út álljon rendelkezésére. Legyen választási lehetőségük, ne legyen természetes, hogy kényszerpályán mozogjon az életük.

Talán az egyik legfontosabb plusz, amit nyújtani tudunk az az esély a sikerre.

Mindenki sikeres valamiben, illetve azzá tehető. Nincs nagyobb hajtóerő, mint a siker. Úgy állítjuk össze napi tevékenységünket, legyen szó játékról, tanulásról, bármiről, hogy lehetőleg mindenki meg tudja szerezni az aznapi „siker-adagját”. Ha ezt meg tudjuk adni, akkor nagyjából elvégeztük a munkánk felét.

Ennek érdekében a Tanoda az alábbi „szolgáltatásokat” nyújtja:

1. Oktatás. Itt kell leszögeznünk, hogy **a Tanoda nem iskola**. Ugyanakkor működése során hangsúlyt fektet az ide járók ismereteinek bővítésére, lehetőleg - de messze nem kizárólag - a iskolai tananyaghoz kötve. Ennek célja az, hogy iskolai pályafutásuk sikeresebb lehessen. Tanulás módszertan szempontjából a „tutor” módszert alkalmazzuk. A gyerekek - fiatalok kiválasztanak maguknak egy egy felnőttet, idősebb társat, akivel szívesen tanulnak, akit elfogadnak, és elsősorban vele tanulnak. Ez természetesen több ember is lehet, a lényeg a bizalom és a kölcsönös elfogadás.
2. Fejlesztés. Gyermekünk többsége valamilyen részképesség problémával, vagy más tanulást, teljesítményt gátló tényezővel küzd. Ezek kompenzálása fontos feladat. Egyénre szabott fejlesztési terven alapuló, gyakran játékos, az egyéni terhelhetőséget figyelembe vevő fejlesztő foglalkozásokat tartunk.
3. Egyéni beszélgetések, tanácsadás, „terápia”. Úgy alakítottuk a tanodán belüli kapcsolat rendszert, hogy minden fiatalunk számára egyértelmű legyen: bizalommal fordulhatnak hozzánk bármilyen egyéni, családi gonddal, problémával. Gyakran már az is sokat jelent a tanodásoknak, hogy valahol meghallgatják őket. Ezen felül időnként még hasznos tanáccsal is tudunk szolgálni a magánéleti, iskolai és egyéb problémák kapcsán.
4. Értelmes szabadidő eltöltés. Sok programot szervezünk, az egyszerű játék-délutántól, az egész napos kirándulásig. A konkrét élmény átadáson túl célunk a mintaadás:

igyekezetünk megmutatni, hogy hogyan lehet, érdemes többféle módon használni a körülöttünk létező világot.

Nehezebben leírható célunk a szocializáció. E folyamatnak nagyon sok eleme van: személyes mintaadás, indulatkezelés fejlesztése, kudarctűrő képesség kialakítása, szabályrendszerek bevezetése, elfogadtatása (például játékokon keresztül), mediálás, konfliktuskezelés, és sok más felsorolhatatlan dolog.

A Tanodások összetétele változatos mind életkorban, mind a gyerekek társadalmi státuszát illetően.

Összesen mintegy 45 gyermek, kamasz fordult meg a tanodában, ebből 25 fő a rendszeresen megjelenő tanodás. Egy egy délután a konkrét létszám 10 és 20 fő között mozog, de a nagyobb rendezvényeinken jóval többen is jelen vannak.

A tanoda integrációs intézmény abból a szempontból, hogy együtt dolgozik az időnként markánsan eltérő családi háttérű, képességű gyerekekkel, és inkluzív olyan értelemben, hogy mindenkit befogad.

A legkisebb gyermekünk óvodás, a legnagyobb 19 éves.

Több a lány, mint a fiú.

Végezetül szeretnénk leszögezni, hogy a Pátka Bárányai Tanoda nem roma (cigány) specifikus intézmény. Vannak természetesen nehéz sorsú gyermekeink is, nem kevesen, de az alkalmilag, rendszeresen vagy mindennap nálunk megforduló tanodások több társadalmi csoportot is képviselnek.

A Pátka Bárányai Tanoda működési költségvetésének kivonata

Készült Pátka Község Önkormányzata Képviselő-testületének nyílt ülésének napirendjére tűzött beszámolóra

A Pátka Bárányai Tanoda a TÁMOP3.3.9.A-12/2012-0039 projekt-azonosítójú pályázat végrehajtásában 2013. szeptemberében kezdte meg működését. A projekt indítási és fenntartási költségeit 100%-ban az elnyert pályázat biztosította, a Szabad Tér Egyesület, mint partnerszervezet megvalósításában. A megvalósítási helyszín a fogadó településsel együttműködésben került meghatározásra, Pátka Község Önkormányzatának hozzájárulásával, a projekt megvalósításához adott engedélyével.

A projekt költségvetésének kivonata:

	2013	2014.01-05 hó	2014.06-10 hó	2014.11 - 2015.02 hó	Keret/Összesen
Projektelőkészítés, környezet kialakítása	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft	600 000 Ft
Anyagköltségek, szakkönyvek	306 570 Ft	0 Ft	131 260 Ft	381 369 Ft	1 440 000 Ft
Terembérllet	360 000 Ft	300 000 Ft	240 000 Ft	240 000 Ft	1 200 000 Ft
Résztevők Tréningje: KÉPZÉS	300 000 Ft	150 000 Ft	0 Ft	0 Ft	1 200 000 Ft
Megvalósítói Tréning: KÉPZÉS	0 Ft	0 Ft	0 Ft	600 000 Ft	1 200 000 Ft
Uzsonnáztatás, élelmiszer	420 000 Ft	350 000 Ft	140 000 Ft	140 000 Ft	1 400 000 Ft
Belépők	0 Ft	10 000 Ft	25 000 Ft	25 000 Ft	60 000 Ft
Nyári Táborozás	0 Ft	0 Ft	650 000 Ft	0 Ft	780 000 Ft
Kirándulások	0 Ft	120 000 Ft	230 000 Ft	50 000 Ft	400 000 Ft
Pályaorientáció előadások	35 000 Ft	0 Ft	140 000 Ft	245 000 Ft	420 000 Ft
Hirdetés	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft	17 000 Ft
Pedagógus bérek	2 746 400 Ft	2 348 000 Ft	1 350 350 Ft	1 034 550 Ft	8 745 323 Ft
Szülői klubok	150 000 Ft	0 Ft	250 000 Ft	100 000 Ft	500 000 Ft
Közösségi programok és mulán	50 000 Ft	200 000 Ft	216 000 Ft	0 Ft	540 000 Ft
Workshopok	0 Ft	760 000 Ft	120 000 Ft	0 Ft	1 440 000 Ft
Szakmai vezető munkabér	1 502 032 Ft	938 750 Ft	563 250 Ft	375 500 Ft	3 755 650 Ft
Beszerzések_szoftver	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft	165 749 Ft
Beszerzések_laptop	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft	1 052 800 Ft
Beszerzések: Irodaszerek	59 535 Ft	180 800 Ft	0 Ft	0 Ft	318 300 Ft
Projekttel kapcsolatos és egyszeri költségek (pályázatírás, ellenőrzés, monitoring, adminisztráció, bank, illetékek, jogdíjak, stb.)					5 975 180 Ft
ÖSSZKÖLTSÉG					31 210 002 Ft

Az egyes sorok tartalma:

Projektelőkészítés, környezet kialakítása: szociológiai, szociográfiai mérések; módszertani elemek alkalmazhatóságának elemzése; információgyűjtés, társadalmi kapcsolatok kialakítása; döntéshozatalok megalapozása, menedzselése, figyelemmel kísérése; pályázati feltételek biztosítása; résztvevők kiválasztása.

Anyagköltségek, szakkönyvek: a résztvevők számára a szakmai felkészülést biztosító anyagok beszerzése; a működés során a szakmai továbbképzési anyag karbantartása; a fizikai megvalósításhoz szükséges nem informatikai berendezések (pl. társasjátékok, fejlesztő játékok, fejlesztő eszközök) beszerzése.

Terembérlet: használt helyszínek (termek) bérleti díjának és rezsijének költségei (az állandó bérlemények és a programok megvalósítási helyszíneinek bérleti díjai összesítve).

Résztvevők Tréningje, képzés: a megvalósítók személyzeti képzése konfliktuskezelés, szociális munka, pedagógia, gyógypedagógia, fejlesztőpedagógia és gazdasági képzések formájában.

Megvalósítói Tréning, továbbképzés: a program személyzetének továbbképzése, a megszerzett ismeretek elmélyítésével, ismétlésével; gyakorlati szakemberek által nyújtott gyakorlati problémákra reflektáló kapcsolattartás és információcsere.

Uzsonnáztatás, élelmiszer: a résztvevő gyermekeknek tanodai alkalmakkor biztosított uzsonna alapanyagköltsége. Nem közétkeztetési forma, nem díjköteles forma. Az elkészítés költségigényét nem tartalmazza: a tanoda-rendszer sajátosságaira tekintettel az elkészítő maga a fogyasztó.

Belépők: külső helyszíni programok belépődíjai (kedvezményes múzeum, színház, szórakoztató- és fejlesztőprogramok; szocializációs és sportprogramok belépődíjai a résztvevő gyermekeknek és kísérőiknek).

Nyári Táborozás: a résztvevő gyermekek és kísérőinek szállás-, étkezés-, utazási és programköltségei. Nem tartalmazza a tábor alatti programok költségeit.

Kirándulások: nem Pátkán megvalósuló programok szállítási költségei, vendégelőadók, programszervezők (pl. edző, tréner, moderátor, stb.) díjai. Nem tartalmazza a programok belépőinek költségét.

Pályaorientáció előadások: pályaorientációs előadó díj; előadó utazási költségének díja, előadások eszközigényének díja. Nem tartalmazza az előadások catering és terembérlet (beleértve a rezsit) költségeit.

Hirdetés: Kötelező felhívások és beszámolók megjelentetésének költségei.

Pedagógus bérek: eseti és általános megállapodások alapján, változó tárgyi és szakfeladati besorolású oktatók, pedagógusok, pedagógiai asszisztensek bérének és járulékának összköltsége; mely tartalmazza egy pedagógiai vezető, négy szaktanár, egy pedagógiai asszisztens folyamatos, a programokhoz és létszámhoz igazodó, a ledolgozott munkaórák (egy munkaóra 45 perc) alapján elszámolt bér és járulékának költségeit, eseti megállapodás és a garantált szakmai bérminimumra tekintettel megállapított és kölcsönösen kialakított óradíj alapján. A bérek kifizetését a megvalósító (Szabad Tér Egyesület, mint partnerszervezet) megbízási szerződés alapján teljesíti.

Szülői klubok: a pedagógiai munka fenntartása érdekében a szülővel kialakított folyamatos kapcsolattartás változatos megjelenési formáinak biztosítása: családlátogatás; szülői

fogadóóra, elektronikus kapcsolattartás; valamint egyéb személyes interakciók formájában. A terület társadalmi érzékenységre tekintettel a szükséges diszkréció létrehozásának eszközeinek tárgyi feltételei és a kapcsolattartók költségeinek térítését, valamint a kapcsolattartási eszköz költségeit tartalmazza.

Közösségi programok és mulán: települési, megyei, országos szakmai és egyéb programokon részvétel költségei: szervezési, utazási, catering és anyagszükséglet költségei. Nem tartalmazza a belépődíjakat, valamint a mulán (falfestmény a Gárdonyi Géza Szabadtéri Színpad Kiállítóterének oldalán) elkészítésének egyéb forrásból biztosított költségeit.

Workshopok: a résztvevők számára biztosított közvetlen találkozási formák – egyéni fejlesztések, pedagógiai eszközrendszerek kipróbálása és gyakorlati alkalmazása és adaptálásának lehetőségei tekintetében.

Szakmai vezető munkabér: a Pátka Bányai Tanoda szakmai vezetője *Baráth Szabolcs* - A Szabad Tér Egyesület által működtetett Pátka bányai tanoda szakmai vezetése mellett egy KLIK által fenntartott többcélú intézmény kollégiumvezetője. Nyolc éven keresztül (2001-2008) dolgozott a mánfai Collegium Martineum Középiskolai Tehetséggondozó Kollégiumban, ahol alternatív oktatási rendszerben juttattak érettségihez mélyszegénységben élő, túlnyomórészt beas családokból érkező fiatalokat. Három évig esélyegyenlőségi programok generálását végezte az Educatio Kht. regionális irodavezetőjeként, ahol legfőképpen az Integrációs Pedagógiai Rendszer elterjesztését valósította meg. Szakmai felkészültsége és szervezőkészsége indította el a tanodát, valamint a folyamatos forrásokat is a szakmai vezető munkája biztosítja. A szakmai vezető feladata továbbá a munkatársak folyamatos tájékoztatása és segítése; legalább heti gyakoriságú team megvalósítása útján. A szakmai munkaanyagok előkészítése, karbantartása, felhasználhatóságának biztosítása, gazdasági háttér megszervezése. A munkabér tartalmazza az útiköltség összegét is.

Beszerzések: szoftver, résztvevők által használt laptopok és irodaszerek bruttó költségei.

A fenti költségvetés teljesülését a partnerszervezet koordinálja. A költségvetést a partnerszervezet a hatályos jogszabályok betartásával, a pályázati számviteli feltételek figyelembe vételével végzi. A pályázat lezárultát követően a költségvetés megvalósulásáról beszámolót készít. A költségvetés végrehajtásáról folyamatosan tájékoztatja a résztvevők érdekképviselői szerveit, valamint a szélesebb nyilvánosságot.

A tanoda fizikai megvalósulásának költségei egyszerűsítve, az operatív feladatellátásra fókuszálva:

**Összes fenntartási-
működési költség, pályázati
feltételeknek megfelelően**

25 234 822 Ft

**Havi fenntartási-működési
költség, pályázati
feltételeknek megfelelően**

1 577 176 Ft

Fenntarthatósági költségvetési terv:

Folyamatos, pályázaton kívüli működés biztosítása, változatlan feltételek mellett:

	2015. márciustól havi költségek	2015 március - augusztus
Projektelőkészítés	0 Ft	0 Ft
Anyagköltség, szakkönyvek	0 Ft	0 Ft
Terembérlés	0 Ft	0 Ft
Tréning KÉPZÉS	0 Ft	0 Ft
Tréning KÉPZÉS	0 Ft	0 Ft
Üzsonnáztatás bolt	80 000 Ft	480 000 Ft
Belépők	0 Ft	0 Ft
Nyári táborozás	0 Ft	780 000 Ft
Kirándulások	0 Ft	300 000 Ft
Pályaorientáló előadás	35 000 Ft	210 000 Ft
Hirdetés	0 Ft	0 Ft
Pedagógus bérek	460 000 Ft	2 760 000 Ft
Szülői klubok	50 000 Ft	150 000 Ft
Közösségi programok	50 000 Ft	150 000 Ft
Workshopok	50 000 Ft	300 000 Ft
Szakmai vezető munkabér	182 000 Ft	1 092 000 Ft
Beszerezések szoftver	0 Ft	0 Ft
Javítások laptop	0 Ft	100 000 Ft
Irodaszerek	20 000 Ft	120 000 Ft
Projekttel kapcsolatos és egyszeri költségek	0 Ft	0 Ft
ÖSSZKÖLTSÉG	927 000 Ft	6 442 000 Ft

Rendelkezésre álló források:

Svájci HEX támogatás:	1 600 000 Ft
Vállalkozói támogatás:	250 000 Ft
Önkéntes munkából adódó bérmaradvány:	600 000 Ft

Hiányzó - még nem tervezhető forrás: 3 992 000 Ft

Hiányzó források lehetőségei: megjelenő pályázati források (bérköltségtámogatás; eszközbeszerzés; képzési támogatás); költségvetési támogatás (állami és önkormányzati szervek és intézményeik által nyújtott támogatások); adományok; önkéntes tevékenységből adódó nem kifizetendő költségek.

A Pátkai Bárányai Tanoda folyamatos, a korábbiakhoz képest csökkentett feladatellátást biztosító működési költségvetése:

	2015. márciustól havi költségek	2015 március - augusztus
4 Üzsonnáztatás bolt	60 000 Ft	360 000 Ft
4 Táborozás	0 Ft	500 000 Ft
4 Kirándulások	0 Ft	100 000 Ft
4 Pályaorientáció előadás	35 000 Ft	210 000 Ft
5 Pedagógus bérek	450 000 Ft	2 700 000 Ft
5 Szülői klubok	50 000 Ft	150 000 Ft
5 Közösségi programok	50 000 Ft	150 000 Ft
5 Workshopok	50 000 Ft	300 000 Ft
5 Szakmai vezető munkabér	182 000 Ft	1 092 000 Ft
7 Javítások laptop	0 Ft	100 000 Ft
8 Irodaszerek	20 000 Ft	120 000 Ft
ÖSSZKÖLTSÉG	897 000 Ft	5 782 000 Ft

Források:

Svájci HEX támogatás:	1 600 000 Ft
Vállalkozói támogatás:	250 000 Ft
Önkéntes munkából adódó bérmaradvány:	600 000 Ft

Hiányzó forrás: 3 332 000 Ft

Prioritások:

Meglévő eredmények fenntartása; gyermekek kialakított tanulmányi és szocializációs eredményeik legalább konzerválása; helyi munkaerő megtartása; szakmai működés minimumának fenntartása a későbbi forrásokra tekintettel meglévő kapacitásbővítés lehetőségének fenntartása; társadalmi-gazdasági kapcsolatok fenntartása.

Másodlagos célok:

A kialakított struktúrák fenntartása; az új generációs résztvevői kör érdeklődésének fenntartása; társadalmi szerepvállalás fenntartása; szakmai- és médiaérdeklődés fenntartása, társadalmi források (személyi és tárgyi) fenntartása.

